

Scientific Report

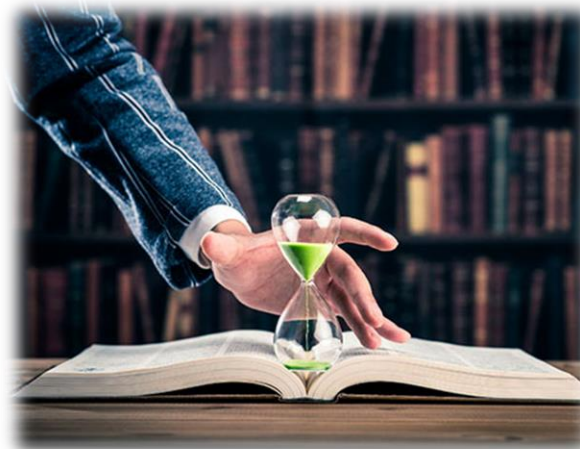
Εργασία-01: Συγκέντρωση Υλικού



Ομάδα Α.

Προετοιμασία Αναφοράς

Εργασία-01: Συγκέντρωση Υλικού



1 | Η επιστημονική αναφορά

Γιατί συντάξω μια επιστημονική αναφορά;



Η συγγραφή μιας επιστημονικής αναφοράς είναι μια πρόκληση γιατί δίνει την ευκαιρία στον συγγραφέα της να αποδείξει τις γνώσεις του, να επεκτείνει τις γνώσεις μέσω έρευνας και να μελετήσει διεξοδικά ένα θέμα επιστημονικού ενδιαφέροντος.

Scientific Report

1 | Η επιστημονική αναφορά

Σκοπός της επιστημονικής αναφοράς



Η επιστημονική αναφορά είναι το αποτέλεσμα μιας ερευνητικής μελέτης. Πρακτικά, πίσω από μια επιστημονική αναφορά υπάρχει η απάντηση σε ένα ερώτημα ή η λύση σε ένα πρόβλημα μπορούν να δοθούν μόνο μετά από μια ερευνητική διαδικασία που θα πάρει τη μορφή επιστημονικής εργασίας.

1 | Η επιστημονική αναφορά Μεθοδολογία



Τα χαρακτηριστικά ποιότητας μιας επιστημονικής αναφοράς καθορίζονται από τις επιλογές που γίνονται στην αντίστοιχη ερευνητική μεθοδολογία δηλ. την στρατηγική που ξεκινάει από τη διατύπωση του ερευνητικού ερωτήματος και καταλήγει στην εξεύρεση της λύσης.

1

Η επιστημονική αναφορά

Εργαστηριακή αναφορά

Η εργαστηριακή αναφορά αποτελεί την επιστημονική αναφορά που καλείται να συμπληρώσει ένας φοιτητής που εκτελεί μια πειραματική άσκηση. Συνήθως αποτελεί την πρώτη απόπειρα επιστημονικής αναφοράς που βασίζεται σε ερευνητική μεθοδολογία, καθώς αποτελεί το παραδοτέο που θα αξιολογηθεί, αφού ακολουθηθεί ένα συγκεκριμένο εργαστηριακό πρωτόκολλο που θα περιλαμβάνει εξοικείωση με εξοπλισμό και διεξαγωγή πειραματικών διαδικασιών για συλλογή δεδομένων, αλλά και επεξεργασία τους προκειμένου να εξαχθούν συμπεράσματα.

ΠΟΛΩΣΗ

ΕΠΙΔΕΙΞΗ

ΕΠΙΔΕΙΞΗ

ΕΠΙΔΕΙΞΗ

ΕΠΙΔΕΙΞΗ

ΕΠΙΔΕΙΞΗ

ΕΠΙΔΕΙΞΗ

ΕΠΙΔΕΙΞΗ

ΕΠΙΔΕΙΞΗ

ΕΠΙΔΕΙΞΗ

ΕΠΙΔΕΙΞΗ

ΕΠΙΔΕΙΞΗ

ΕΠΙΔΕΙΞΗ

ΕΠΙΔΕΙΞΗ

Γενικές Παρατηρήσεις

Η εργασία είναι γενικά σύντομη χωρίς να επαναλαμβάνεται το εργαστηριακό βιβλίο.

Οι σελίδες αριθμούνται. Το μέγεθος γραμματοσειράς, το διάστιχο των γραμμών και τα περιθώρια της σελίδας ρυθμίζονται από το πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου.

Τυπικές μέγεθος γραμματοσειράς: 12-14, διάστιχο: 1-1.5, Περιθώρια σελίδας ≥2 cm.

1 | Η επιστημονική αναφορά

Εργαστηριακή αναφορά



Μια εργαστηριακή αναφορά τυπικά περιλαμβάνει:

ΕΞΩΦΥΛΛΟ: Γράφεται το ονοματεπώνυμο του φοιτητή, η ομάδα, το τμήμα, η ημερομηνία που έγινε η άσκηση, καθώς και η θέση εργασίας της αίθουσας στην οποία έγινε η άσκηση και ο τίτλος της άσκησης.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ: Σε 5-10 γραμμές γράφονται τα κύρια σημεία και ο σκοπός της άσκησης της άσκησης.

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Περιγράφεται σύντομα το πειραματικό πρόβλημα που αντιμετωπίζεται στην άσκηση και ο τρόπος με τον οποίο αυτό αντιμετωπίζεται.

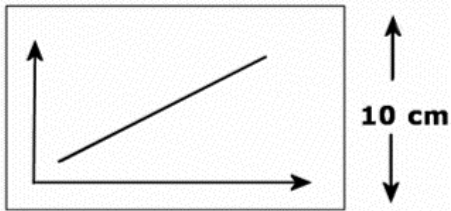
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: Περιγράφονται σύντομα τα όργανα που χρησιμοποιήθηκαν, οι πειραματικές διατάξεις (με σχήματα), οι μεταβλητές και η διαδικασία μέτρησης.

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ: Παρουσιάζονται οι μετρήσεις σε πίνακες, τα σχετικά διαγράμματα και οι υπολογισμοί.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ: Αναφέρονται και σχολιάζονται τα τελικά αποτελέσματα και τα συμπεράσματα που προκύπτουν από αυτά.

Scientific Report

1 | Η επιστημονική αναφορά Εργαστηριακή αναφορά



Σχήμα 3: Μεταβολή του ρεύματος συναρτήσει της τάσης.

Πίνακας I: Μεταβολή του ρεύματος συναρτήσει της τάσης.

α/α	V (Volts)	I (A)
1	...	...
2	...	...
...	...	...

Όλα τα αντικείμενα (εξισώσεις, σχήματα, πίνακες) που περιέχει η εργασία αριθμούνται ξεχωριστά, ενώ στα σχήματα και στους πίνακες συμπεριλαμβάνονται και οι αντίστοιχες λεζάντες.

$$V = I R \quad (3)$$

Στο κείμενο της εργασίας υπάρχει αναφορά στα αντικείμενα που περιέχει «...Από τις σχέσεις (3) και (5) προκύπτει ότι...», «...το σχήμα 3 δείχνει τη μεταβολή...»

Τα σχήματα (π.χ. των πειραματικών διατάξεων) και οι γραφικές παραστάσεις που σχεδιάζονται προτείνεται να έχουν μέγεθος $\geq 10 \text{ cm}$, ώστε να είναι ευανάγνωστα και ευκρινή.

Το τελικό αποτέλεσμα κάθε αριθμητικής επεξεργασίας παρουσιάζεται σε ορθογώνιο πλαίσιο, συνοδεύεται από τις αντίστοιχες μονάδες και αριθμείται όπως οι σχέσεις/εξισώσεις. Επιπλέον, κάθε τελικό αποτέλεσμα που προέρχεται από στατιστική επεξεργασία παρουσιάζεται με την μορφή $x = (x \pm \sigma_m)$ μονάδες, π.χ.

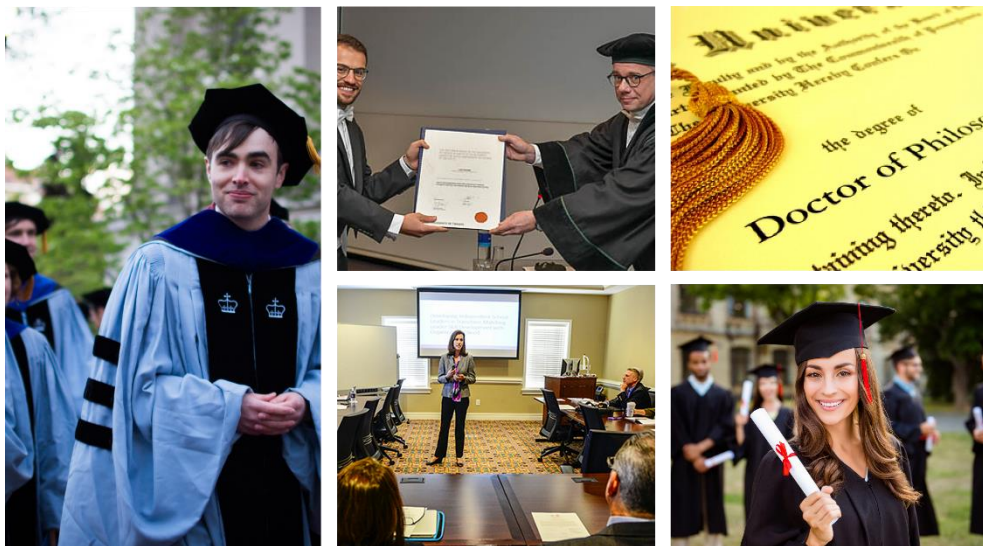
$$R_{\text{άγνωστη}} = (8.2 \pm 0.3) \Omega \quad (17)$$

Scientific Report

Εργασία-01: Συγκέντρωση Υλικού

1 | Η επιστημονική αναφορά

Εργασία για την απόκτηση τίτλου



Σε αρκετά πανεπιστημιακά τμήματα και σχολές, ο τίτλος που αποκτάται με την επιτυχή περάτωση ενός κύκλου σπουδών περιλαμβάνει και ένα μέρος που αφορά ερευνητική μεθοδολογία και το τελικό του προϊόν είναι μια εκτεταμένη επιστημονική αναφορά που αξιολογείται από επιστημονικές επιτροπές.

Κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης αυτής εκτός από την αρτιότητα και την πληρότητα της επιστημονικής αναφοράς, αξιολογούνται τόσο το ερευνητικό πλαίσιο όσο και η προτεινόμενη ερευνητική μεθοδολογία.

Στην πράξη, υπάρχουν τρεις τύποι τέτοιων εργασιών αν εξαιρέσουμε τις εργασίες εκπόνησης στο πλαίσιο κάποιου μαθήματος.

A). Πτυχιακή εργασία για την απόκτηση τίτλου BSc

B) Διπλωματική εργασία για την απόκτηση τίτλου MSc

Γ). Διδακτορικό δίπλωμα (PhD) στον 3ο πανεπιστημιακό κύκλο εκπαίδευσης που είναι το αποτέλεσμα μιας πολυετούς ερευνητικής μελέτης (3-6 χρόνια ανάλογα με τον κανονισμό των τμημάτων).

Δες εδώ τι προτείνει το Τμήμα Φυσικής-ΑΠΘ για τη συγγραφή και την παράδοση πτυχιακής εργασίας.

Scientific Report

Εργασία-01: Συγκέντρωση Υλικού

1 | Η επιστημονική αναφορά

Εργασία για την απόκτηση τίτλου

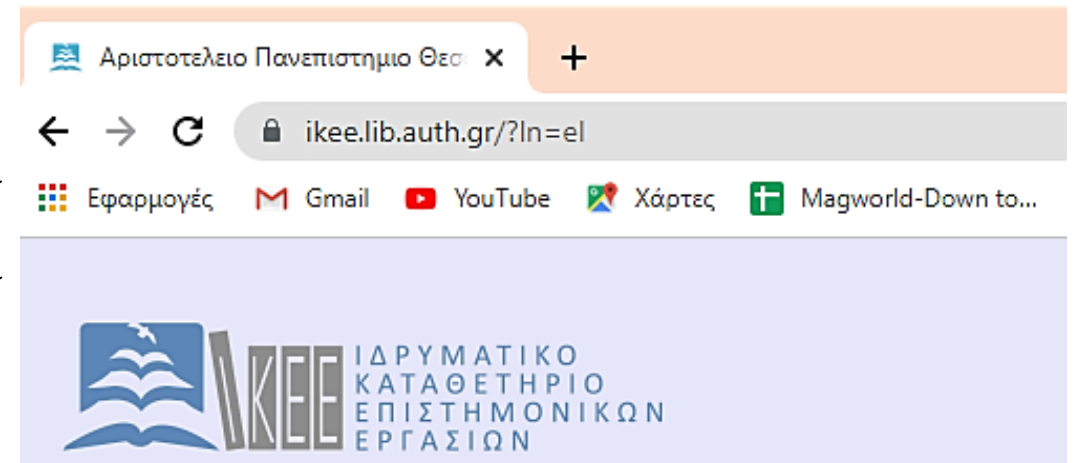


Πιο συγκεκριμένα στο επιστημονικό κείμενο, σε γραπτή ή προφορική μορφή, η δομή του συνήθως ακολουθεί μια σχετικά απλή μορφή:

Το “*IMRaD*” *format*, που προκύπτει από τα αρχικά των λέξεων *Introduction* (Εισαγωγή), *Method* (Μεθοδολογία), *Results and Discussion* (Αποτελέσματα και συζήτηση).

Συνήθως στην αρχή της εργασίας συμπεριλαμβάνεται μια *Περίληψη* της εργασίας (*Abstract*) ενώ στο τέλος δίνονται τα *Συμπεράσματα* (*Conclusions*) και οι *Βιβλιογραφικές Πηγές* (*References*).

Το Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών του ΑΠΘ είναι ένας χώρος συγκέντρωσης, διαφύλαξης και διάδοσης της ερευνητικής παραγωγής του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.



2 | Εργασία 01: Συγκέντρωση Υλικού

Η εργασία αυτή χωρίζεται σε δύο τμήματα:

A. Βιογραφικό Σημείωμα: Με την εργασία αυτή οι φοιτητές καλούνται να παρουσιάσουν σε ένα αρχείο επεξεργασίας κειμένου το βιογραφικό τους σημείωμα χρησιμοποιώντας τις εντολές μορφοποίησης προγράμματος επεξεργασίας κειμένου. Οδηγίες για τη σύνταξη ενός βιογραφικού σημειώματος μπορείτε να βρείτε στις διευθύνσεις: webpage1, webpage2, webpage3

B. Επιστημονική αναζήτηση και ταξινόμηση πληροφοριών από το διαδίκτυο: Με την εργασία αυτή οι φοιτητές καλούνται να αναζητήσουν στο διαδίκτυο πληροφορίες για ένα συγκεκριμένο θέμα και να παρουσιάσουν επιλεκτική σύνοψη των αποτελεσμάτων της αναζήτησης αυτής σε πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου.

2 | Διαμόρφωση κειμένου

Γενικά

- ❑ Οτιδήποτε πατάμε, ακόμη και τα Enter και ένα κενό πλαίσιο κειμένου (text box) αποτελούν κομμάτια κειμένου και ως μη φαίνονται.
- ❑ Οπότε δεν ξεχνάμε την εντολή Undo που θυμάται και ακυρώνει τις τελευταίες μας ενέργειες, αν μετανιώσουμε για την εισαγωγή ενός text box ή ενός πίνακα ή για λάθος μορφοποίηση που έχουμε κάνει και επιθυμούμε να ακυρώσουμε.
- ❑ Δίπλα στην Undo είναι η Redo (επανάληψη εντολής), η οποία επαναλαμβάνει σειρά εντολών.
- ❑ Η προεπισκόπηση σελίδας (Print Preview) αποτελεί το κατάλληλο περιβάλλον εργασίας για να έχουμε συνεχώς την πραγματική αίσθηση της σελίδας χαρτιού στην οποία θα καταλήξει το αρχείο μας, καθώς βλέπουμε συνεχώς και τα όρια της σελίδας, αλλά και το διαθέσιμο χώρο για κείμενο.
- ❑ Χρησιμοποιούμε τουλάχιστον μία φορά το πρόγραμμα διόρθωσης ορθογραφικών λαθών που έχουν ενσωματωμένο τα περισσότερα προγράμματα. Ενημερώνουμε το λεξικό τους και με ειδικές λέξεις από ορολογία που χρησιμοποιούμε εμείς με βάση την επιστημονική μας κατάρτιση.

2 | Διαμόρφωση κειμένου

Μορφοποιήσεις

- ❑ Όταν εισάγουμε αντικείμενα (φωτογραφίες) στο κείμενο προσέχουμε να είναι εντός των ορίων της σελίδας
- ❑ Αν τα αντικείμενα που έχουμε εισαγάγει μετακινούν το υπάρχον κείμενο κατά μη επιθυμητό τρόπο, τότε ή αλλάζουμε τη θέση τους (in front, behind) ή τις βάζουμε σε πίνακα.
- ❑ Στους πίνακες οι κάθετες γραμμές ρυθμίζουν το πλάτος των στηλών. Υπάρχουν εργαλεία αυτόματης μορφοποίησης πίνακα (Table Autoformat) που παράγουν εντυπωσιακά αποτελέσματα με ένα click.
- ❑ Αν θέλουμε να αλλάξουμε σελίδα πατάμε Ctrl-Enter και όχι πολλά διαδοχικά Enter. Αν θέλουμε να χωρίσουμε έναν πίνακα στα δύο, πηγαίνουμε στην αρχή της γραμμής που θέλουμε να πάει στην επόμενη σελίδα και πατάμε Ctrl-Enter (Αλλαγή Σελίδας).
- ❑ Οι κουκκίδες και η αρίθμηση αυτόματα βγαίνουν σε συγκεκριμένες θέσεις. Με τη βοήθεια του χάρακα μπορούμε να τα μετακινήσουμε.

3 | Εργασία 01: α. Σύνταξη βιογραφικού σημειώματος

Το βιογραφικό σημείωμα αποτελεί την πρώτη ολοκληρωμένη εικόνα που αποκομίζει ο εργοδότης για τον υποψήφιο.

Ένα καλό βιογραφικό σημείωμα δεν μπορεί να εξασφαλίσει σε έναν υποψήφιο μια θέση.

Από την άλλη πλευρά όμως ένα κακό βιογραφικό σημείωμα μπορεί να αποκλείσει έναν υποψήφιο από την διεκδίκηση μιας θέσης.

Στόχος είναι μέσα από το βιογραφικό σημείωμα ο ενδεχόμενος εργοδότης να πειστεί πως ο συγκεκριμένος υποψήφιος είναι αναμφισβήτητα ο καταλληλότερος για τη θέση.



JOHN SMITH
Graphic & Web Designer

Profile

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut elit tellus, luctus nec ullamcorper mattis, pulvinar dapibus leo.

CONTACT

Phone: +9012345678910

Address: 2345678 St., NY

Website: www.johnsmith.com

Email: john_smith@gmail.com

EXPERIENCE

Web Developer
Company Name
2018/2020

Web Designer
Company Name
2018/2018

Graphic Designer
Company Name
2014/2018

EDUCATION

Master of web design
University Name
2012/2014

Bachelor of web design
University Name
2008/2012

SKILLS

Skill Name

Skill Name

Skill Name

Skill Name



Tim Robinson
Experienced Accounting Professional

RESUME

Over 15 years personal experience working with business owners of small & closely held businesses. As a second generation business owner, I have the ability to understand the unique concerns that family businesses have. Through consulting, seminars, and speaking on various business related topics, I assist small businesses to get organized in their bookkeeping, accounting, payroll & income tax records.

PROFESSIONAL EXPERIENCE

FINANCIAL CONTROLLER
CULTURAL CENTER OF GREATER VANCOUVER
2002 - 2004

ACCOUNTANT
THE SUCCESS GROUP
2002 - 2004

ACCOUNTANT/FINANCIAL ANALYST
ROBERT HALL INTERNATIONAL
2002 - 2004

ACCOUNTANT/FINANCIAL ANALYST
ROBERT HALL INTERNATIONAL
2002 - 2004

EDUCATION

UNIVERSITY OF TORONTO - UNIVERSITY OF TRINITY COLLEGE
MASTERS ACCOUNTING
2002 - 2004

UNIVERSITY OF TORONTO - UNIVERSITY OF TRINITY COLLEGE
B.COMM FINANCE ACCOUNTING ECONOMIC TECH
2000 - 2002

KELLEN GRADUATE SCHOOL OF MANAGEMENT
ADVANCE ACCOUNTING
1997 - 1999

TRINITY SCHOOL OF TORONTO
A LEVELS, LEVELS
1995 - 1997

AWARDS / CERTIFICATES

- Awarded from metropolitan business association
- Certificate from professional association of small business
- Certificate from professional association of small business
- Certificate from professional association of small business
- Awarded from small business development center

CONTACT DETAILS

Website: www.timrobinson.com

Mobile: +1416 1234567890

Email: timrobinson@gmail.com

PROFESSIONAL SKILLS

Accounting

Analysis & Eval

Business Development

Client Relations

Cost Accounting

Customer Service

Finance

Human Resources

Marketing

Project Management

Public Speaking

Research

Teamwork

Training

Writing

EXPERTISE

Tax Planning

Financial Management

Business Development

Accounting & Sales

LANGUAGES

ENGLISH

FRANCAIS

ITALIAN



JOHN SMITH
Graphic & Web Designer

Experience

2018/2020
Web Developer
Company Name

2018/2018
Web Designer
Company Name

2014/2016
Graphic Designer
Company Name

Profile

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut elit tellus, luctus nec ullamcorper mattis, pulvinar dapibus leo.

Education

Master of web design
2012/2014
University Name

Bachelor of web design
2008/2012
University Name

References

Company Name

Phone: +1234567890

Email: info@company.com

Skills

Skill Name

Skill Name

Skill Name

Skill Name



JULIA BAUTISTA PÉREZ
PROJECT MANAGER

CONTACTO

Calle de Alcalá, 300
28027, Madrid, España

+34 - 600.000.000

tuemailaqu@hotmail.com

Lugar y fecha de nacimiento

PERFIL PROFESIONAL

Utiliza esta sección para poner de manifiesto tus principales habilidades y credenciales. El objetivo aquí es atraer la atención del empleador. Destaca cómo tu experiencia previa, tus habilidades y tu formación pueden encajar con la oferta de trabajo. No olvides mantenerlo simple y breve. Puede ser un párrafo corto o presentarse en forma de enumeración. Destaca también tus habilidades lingüísticas en caso de que sean relevantes para el puesto.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

TÍTULO DEL PUESTO AQUÍ
Empresa: Lugar, 2012 - Presente

- Establece paralelismos: ten en cuenta los paralelismos entre tu antigua empresa y la empresa a la que envías tu candidatura. Esto puede proporcionarte una gran ventaja frente a otros candidatos y es un valor añadido. ¡Tu futuro empleador buscará este tipo de información!
- Destaca tus logros: no te limites a mencionar tus tareas y obligaciones pasadas. NECESITAS mostrar el impacto positivo que tuviste en tu antiguo puesto así como tu contribución y logros.
- Sé objetivo y veraz: toda la información de tu currículum debe ser correcta. Si evitas por ejemplo un gran espacio de tiempo entre un trabajo y otro incluye los años y evita mencionar fechas específicas.
- Enfócate en lo que estás buscando: investiga sobre los detalles del trabajo, así como los aspectos personales del candidato ideal. Muestra que tienes las habilidades y la experiencia que busca. Sé específico.

EDUCACIÓN

TÍTULO ACADÉMICO AQUÍ
Principal área de estudio aquí
Tu Universidad
2007 - 2012

TÍTULO ACADÉMICO AQUÍ
Principal área de estudio aquí
Tu Universidad
2004 - 2007

COMPETENCIAS

Inglés C1

Creatividad

Capacidad para hablar en público

Negociación

Gestión eficiente del tiempo

Resolución de conflictos

3 | Εργασία 01: α. Σύνταξη βιογραφικού σημειώματος

Το περιεχόμενο του βιογραφικού σημειώματος

- Προσωπικά στοιχεία
- Στοιχεία επικοινωνίας
- Εκπαίδευση και κατάρτιση
- Επαγγελματική εμπειρία (πλήρους ή μερικής απασχόλησης, έμμισθη ή εθελοντική)
- Ατομικές δεξιότητες και ικανότητες (γνώση Η/Υ, ξένες γλώσσες, κοινωνικές οργανωτικές, καλλιτεχνικές δεξιότητες, ενδιαφέροντα, δραστηριότητες)
- Πρόσθετες πληροφορίες (δημοσιεύσεις)
- Πρόσωπα που μπορούν να δώσουν συστάσεις



Πως γράφω ένα βιογραφικό σημείωμα

<http://www.postokano.gr/pos-grafo-ena-biografiko-simeioma>

<https://www.dasta.auth.gr/cmsitem.aspx?id=85&sid=2>

<https://europass.cedefop.europa.eu/el>

3 | Εργασία 01: α. Σύνταξη βιογραφικού σημειώματος

Το περιεχόμενο του βιογραφικού σημειώματος

Προσωπικά στοιχεία -Στοιχεία επικοινωνίας

Σε αυτό το πεδίο περιλαμβάνονται: ονοματεπώνυμο, ημερομηνία γέννησης, υπηκοότητα (προαιρετικά), φύλο (προαιρετικά), πλήρης διεύθυνση, τηλέφωνο, κινητό τηλέφωνο (προαιρετικά), ηλεκτρονική διεύθυνση (προαιρετικά)

Εκπαίδευση και κατάρτιση

Το ζήτημα των σπουδών είναι πολύ κρίσιμο, ειδικά γι' αυτούς που δεν έχουν μεγάλη επαγγελματική εμπειρία. Εδώ πρέπει να αναφέρετε τα πλήρη στοιχεία από: το όνομα του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος και το Τμήμα που παρακολουθήσατε, τον τίτλο που αποκτήσατε, την ημερομηνία απόκτησής του και την επίδοσή σας. Τονίστε κάποια ειδικά μαθήματα τα οποία έχετε παρακολουθήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών σας και αναφέρετε τυχόν βραβεία, διακρίσεις ή υποτροφίες, για να βελτιώσετε την εικόνα σας.



3 | Εργασία 01: α. Σύνταξη βιογραφικού σημειώματος

Το περιεχόμενο του βιογραφικού σημειώματος

Επαγγελματική εμπειρία (πλήρους ή μερικής απασχόλησης, έμμισθη ή εθελοντική)

Σ' αυτή την κατηγορία πρέπει να αναφέρονται: το πλήρες όνομα της εταιρείας, του φορέα ή του οργανισμού που εργαζόσασταν, η περίοδος εργασίας, η θέση που, κατείχατε και τα ειδικά καθήκοντα που σας είχαν ανατεθεί. Όσο απλοϊκή και να είναι η οποιαδήποτε, μικρής διάρκειας, εμπειρία, δεν πρέπει να υποτιμάται. Αποτελεί δείγμα υπευθυνότητας, σχέσεων με το κοινό και εργατικότητας και θα πρέπει να αναφέρεται.

Περιγράφοντας το αντικείμενο απασχόλησης χρησιμοποιήστε **λέξεις δράσης** όπως ανάπτυξη, σχεδιασμό, οργάνωση. Μπορείτε να αναφέρετε ακόμα και δουλειές σε μαγαζιά εμπορικά, καθώς είναι ενδεικτικές δεξιοτήτων όπως η συνεργασία και η συμμετοχή σε ομάδα και ικανοτήτων όπως η παροχή υπηρεσιών και η διαχείριση παραπόνων. Προσπαθήστε να συσχετίσετε ικανότητες και δεξιότητες με το αντικείμενο της θέσης εργασίας για την οποία αιτήστε.



3 | Εργασία 01: α. Σύνταξη βιογραφικού σημειώματος

Το περιεχόμενο του βιογραφικού σημειώματος

Σεμινάρια-Ειδικές Γνώσεις

Εδώ θα πρέπει να αναφερθεί ο φορέας υλοποίησης του σεμιναρίου, το θέμα του με πιθανή αναφορά σε ειδικά θέματα που θα προσφέρουν διευκρινίσεις ή ανάλυση και τη χρονική διάρκεια (και σε ώρες). Στην κατηγορία αυτή αναφέρετε, επίσης, τη γνώση προγραμμάτων υπολογιστών, τις ξένες γνώσεις που γνωρίζετε και το επίπεδο και θέματα τα οποία γνωρίζετε χωρίς να έχετε κάποιο τίτλο σπουδών ή χρησιμοποιούσατε στην προηγούμενή σας εργασία.

Ατομικές δεξιότητες και ικανότητες

Σε αυτό το πεδίο αναφέρετε δεξιότητες όπως πληροφορικής, κοινωνικές οργανωτικές, καλλιτεχνικές, τεχνικές δεξιότητες και την ύπαρξη άδειας οδήγησης και διευκρινίστε πώς τις αποκτήσατε. Είναι σημαντικό να αναφερθείτε σε ενδιαφέροντα και χόμπι σχετικά με την προκειμένη θέση εργασίας και να προβάλετε αποδείξεις για δεξιότητες απασχόλησης όπως ηγετικές, οργανωτικές, και σχεδιασμού, ικανότητες διαπραγμάτευσης κ.λπ.



3 | Εργασία 01: α. Σύνταξη βιογραφικού σημειώματος

Το περιεχόμενο του βιογραφικού σημειώματος



Πρόσθετες πληροφορίες (δημοσιεύσεις)

Σε αυτή την κατηγορία συμπεριλάβετε τις εργασίες που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο των σπουδών σας ή κάποιας εξιδείκευσης και υπάρχουν διαθέσιμες σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή.

Πρόσωπα που μπορούν να δώσουν συστάσεις

Αυτή η κατηγορία αναφέρεται στα ονόματα ατόμων τα οποία μπορούν να δώσουν περισσότερες πληροφορίες για σας, όπως προϊστάμενοι σε παλιότερες θέσεις εργασίας, καθηγητές σπουδών; φίλοι με σημαντική θέση κ.α., και δεν είναι απαραίτητη. Εάν αποφασίσετε ότι θα σας βοηθήσει, βεβαιωθείτε ότι η παράθεση των συστάσεων γίνεται με την εξής, σειρά: Ονοματεπώνυμο, όνομα επιχείρησης; οργανισμού ή φορέα, θέση εργασίας και διεύθυνση.

3 | Εργασία 01: α. Σύνταξη βιογραφικού σημειώματος

Το περιεχόμενο του βιογραφικού σημειώματος

Σημεία Προσοχής



- ✓ Περιθώρια (εσωτερικά μεταξύ των κατηγοριών και περιφερειακά σε σχέση με σελίδα)
- ✓ Διάκενα
- ✓ Ευκολία ανάγνωσης
- ✓ Ακρίβεια
- ✓ Καλαισθησία
- ✓ Ορθή χρήση υπογράμμισης
- ✓ Σωστή χρήση κεφαλαίων γραμμάτων
- ✓ Περίληψη ειδικών λεπτομερειών
- ✓ Συνεχή και συνεπή χρήση προτάσεων ή μικρών φράσεων
- ✓ Λογική δομή
- ✓ Ανάλογη διάθεση χώρου με τα σημεία που πρέπει να τονισθούν
- ✓ Συνέπεια
- ✓ Χρονολογική σειρά
- ✓ Προσωπικό τρόπο γραφής
- ✓ Απουσία διορθώσεων, επιμελημένη, απλή και καθαρή εμφάνιση

3 | Εργασία 01: α. Σύνταξη βιογραφικού σημειώματος

Το περιεχόμενο του βιογραφικού σημειώματος



Χρονολογική σειρά

Υπάρχουν δυο τρόποι χρονολογικής ανάπτυξης των σπουδών που να έχετε παρακολουθήσει. Ο πρώτος ξεκινώντας από τις πλέον πρόσφατες και πηγαίνοντάς προς τις βασικές σπουδές και ο δεύτερος αρχίζοντας από τις βασικές σπουδές και προχωρώντας προς τις πλέον πρόσφατες.

Ο πρώτος τρόπος ίσως ενδιαφέρει περισσότερο κάποιο μελλοντικό εργοδότη, καθώς γρήγορα βλέπει τις πιο πρόσφατες και εξειδικευμένες σπουδές. Οποιοδήποτε τρόπο όμως ανάπτυξης και αν επιλέξετε να ακολουθήσετε, φροντίστε να χρησιμοποιήσετε τον ίδιο σε όλες τις κατηγορίες.

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Επιλογή θεμάτων από

[βραβεία Nobel Φυσικής](#) [physics today](#) [Nature's top10-2018](#) [Nature's top10-2017](#) [Nature's top10-2016](#)

www.google.com, www.yahoo.com, www.live.com, www.el.wikipedia.org

Αναζητείστε στο διαδίκτυο ένα από τα προς επιλογή θέματα χρησιμοποιώντας και τις 4 παραπάνω μηχανές αναζήτησης και ετοιμάστε ένα αρχείο αναφοράς σε πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Οι βιβλιογραφικές αναφορές

Οι **Αναφορές (References)** αποτελούν μια από τις βασικές διαφορές του επιστημονικού κειμένου από το απλό κείμενο, καθώς παρέχουν τις παραπομπές σε βιβλιογραφικές πηγές που σχετίζονται με τα διάφορα τμήματα του επιστημονικού κειμένου.

Ως βιβλιογραφικές πηγές ορίζονται έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, πάσης φύσεως επιστημονικά συγγράμματα (βιβλία, άρθρα, ιστοσελίδες) που μπορούν να αναζητηθούν μέσω του διαδικτύου.

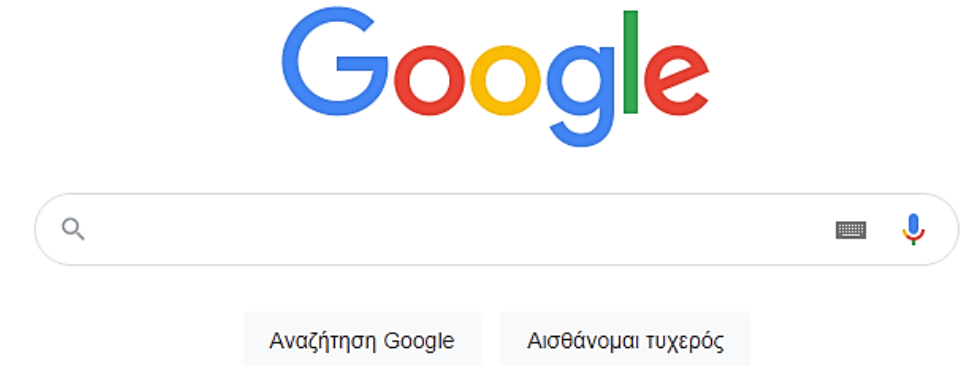
Με αυτόν τον τρόπο, διασφαλίζεται η δυνατότητα της κριτικής σκέψης που διέπει τόσο τον συντάκτη όσο και τον αναγνώστη ενός επιστημονικού κειμένου.

Ο αναγνώστης μπορεί να αξιολογήσει το επιστημονικό κείμενο σε σύγκριση με το γνωστικό υπόβαθρο του συγκεκριμένου πεδίου, βλέποντας ανάλογα ευρήματα στις πηγές που παρατίθενται και να αποφανθεί ως προς την αξιοπιστία του, αλλά και την καινοτομία του κειμένου.

Η διαδικασία συλλογής πληροφοριών σε ένα επιστημονικό πεδίο ξεφεύγει από τη συνηθισμένη αναζήτηση στο διαδίκτυο.

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών



Η Google στην προσπάθειά της να επεκτείνει την κυριαρχία της στις διαδικτυακές εφαρμογές δίνει πλήθος εφαρμογών (Google apps), που επιλέγοντας το εργαλείο (πάνω δεξιά) μεταβαίνουμε στο αντίστοιχο μενού από όπου μπορούμε να δημιουργήσουμε διαδικτυακά αρχεία κειμένου, φύλλα υπολογισμού, παρουσιάσεις, αποθηκευτικούς χώρους και το προσωπικό μας ημερολόγιο με τις δραστηριότητές μας.

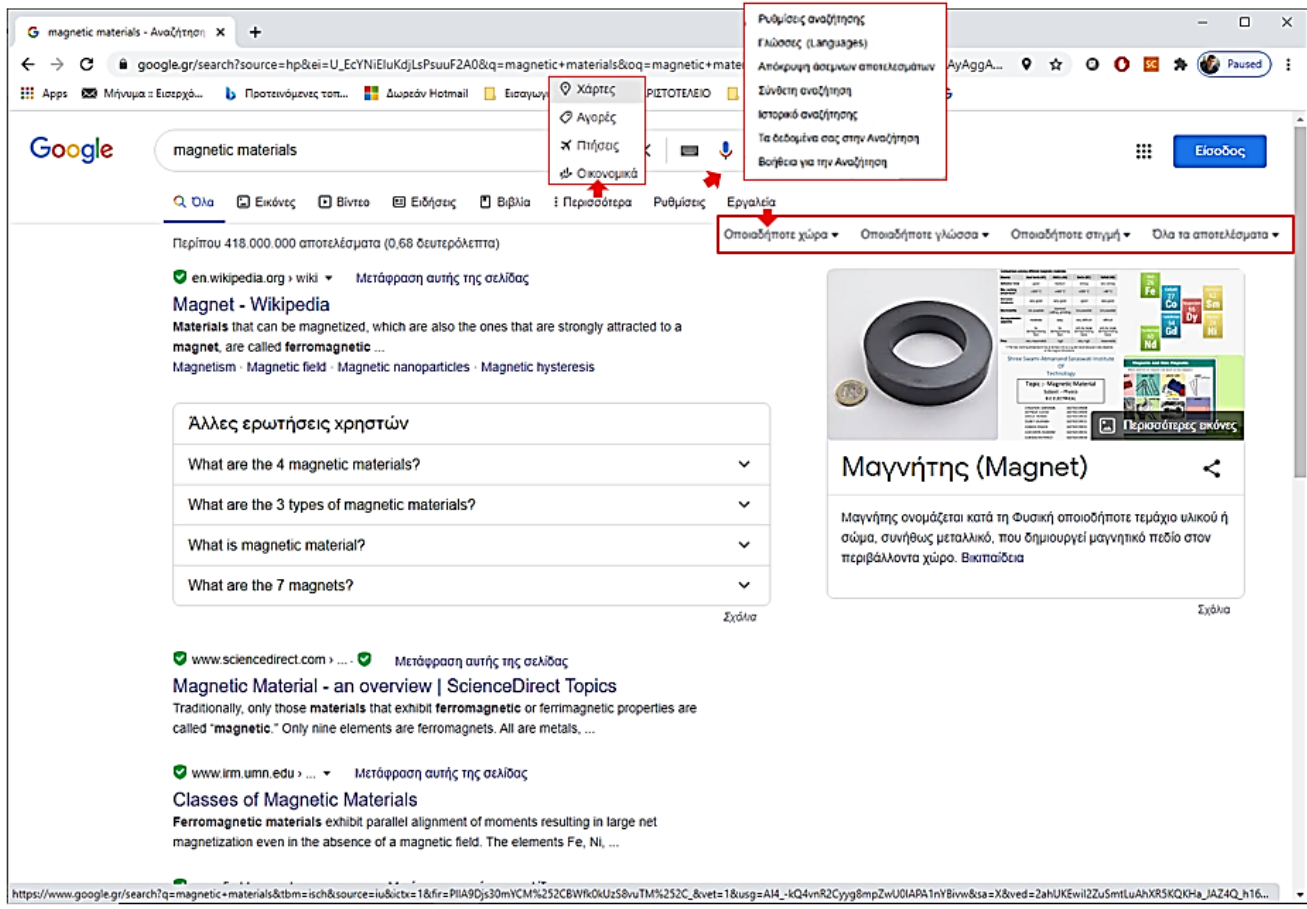
Σε μια απλή αναζήτηση για *magnetic materials* η μηχανή αναζήτησης της Google μου απάντησε ότι βρήκε περίπου 418.000.000 αποτελέσματα σε 0.68 δευτερόλεπτα, τα οποία κατατάσσονται με σειρά σχετικότητας με το λήμμα που αναζητείται.

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών

Όπως φαίνεται στο παράθυρο αναζήτησης έχω δυνατότητα:

Να αναζητήσω συγκεκριμένους τύπους πληροφοριών, όπως *Εικόνες, Βίντεο, Ειδήσεις, Βιβλία* που εμφανίζονται απευθείας ή να επιλέξω το μενού *Περισσότερα* για τις επιπλέον επιλογές: *Χάρτες, Αγορές, Πτήσεις, Οικονομικά*.
 Να ρυθμίσω την αναζήτησή μου ή να ελέγξω το ιστορικό αναζητήσεων μέσα από το μενού *Ρυθμίσεις*.
 Να περιορίσω την αναζήτηση σε συγκεκριμένη γλώσσα ή συγκεκριμένη χρονική περίοδο μέσα από το μενού *Εργαλεία*.
 Να εμφανίζονται επίσης και άλλες ερωτήσεις χρηστών που σχετίζονται με το λήμμα που αναζήτησα στο Google, ώστε να δω τις σχετικές αναζητήσεις.



4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών

Μπορούμε να κάνουμε αναζήτηση σε πολλά ερευνητικά πεδία και πηγές: εργασίες που έχουν δημοσιευτεί σε ειδικά επιστημονικά περιοδικά, διατριβές, βιβλία, περιλήψεις και άρθρα από επιστημονικά συνέδρια, αναφορές από ακαδημαϊκούς εκδότες, επαγγελματικές ενώσεις, πανεπιστήμια και άλλους ακαδημαϊκούς οργανισμούς.

Με τη βοήθεια των συγκεκριμένων μηχανών μπορούμε να κάνουμε αναζήτηση σε πολλά ερευνητικά πεδία, όπως είναι τίτλοι ή λέξεις-κλειδιά σχετικά με το θέμα, ονόματα συγγραφέων, τύπο της αναζητούμενης εργασίας (άρθρο σε περιοδικό, βιβλίο, συνεδριακό υλικό) και να συνδυάσουμε τις αναζητήσεις μας, ώστε να εστιάσουμε σε επιμέρους τομείς ενός γενικότερου επιστημονικού θέματος.

Η όλη διαδικασία μοιάζει αρκετά με μια συνηθισμένη αναζήτηση, αλλά παρέχει επιπλέον πληροφορίες που μπορεί να αξιοποιηθούν επιστημονικά, όπως είναι η εύρεση εργασιών, περιλήψεων και βιβλιογραφικών αναφορών, ο εντοπισμός του πλήρους κειμένου των ζητούμενων εργασιών μέσω βιβλιοθηκών ή στον ιστό, περιλαμβάνοντας πλήθος πληροφοριών σε οποιοδήποτε πεδίο έρευνας, όπως είναι οι εργασίες ανασκόπησης, τα κεφάλαια σε βιβλία, αλλά και οι συνεδριακές συμμετοχές.

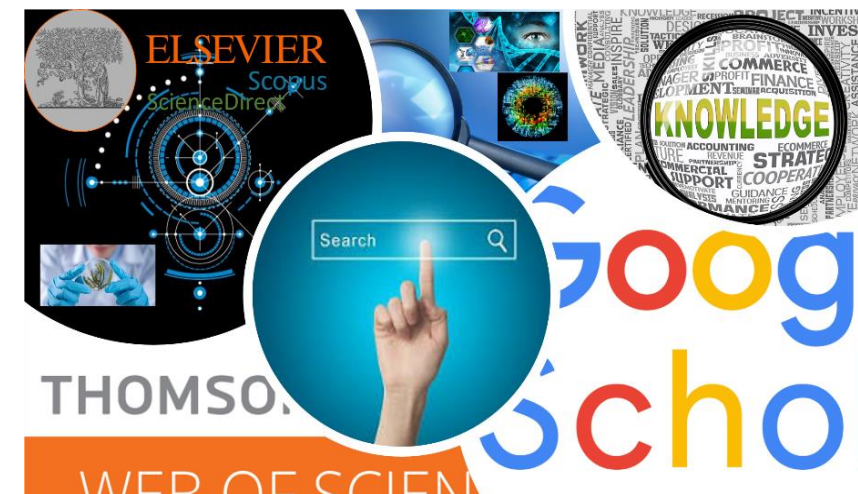
4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών

Οι πιο συνηθισμένες μηχανές επιστημονικής αναζήτησης είναι οι παρακάτω:

- ◎ Web of Science (WoS)-Thomson Reuters
- ◎ Scopus-ScienceDirect-Elsevier
- ◎ GoogleScholar -Google

Οι δύο πρώτες μηχανές αναζήτησης είναι διαθέσιμες μόνο μέσω ακαδημαϊκής πρόσβασης, που σημαίνει ότι για να αποκτήσεις πρόσβαση πρέπει να επισκεφτείς την ιστοσελίδα από υπολογιστή συνδεδεμένο απευθείας με πανεπιστημιακό δίκτυο ή από υπολογιστή με φοιτητική σύνδεση στο Internet μέσω φοιτητικού προγράμματος.



4

Επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών



Για μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης υπάρχει η υπηρεσία εικονικού δικτύου (VPN: Virtual Private Network) που δίνει τη δυνατότητα στους χρήστες να αναγνωρίζονται με βάση τη δικτυακή διεύθυνση IP του υπολογιστή τους ως προερχόμενοι από το ΑΠΘ, με αποτέλεσμα να έχουν πρόσβαση σε όσες υπηρεσίες εξαρτώνται από αυτή την αναγνώριση,

όπως για παράδειγμα είναι η πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πηγές: περιοδικά και βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων

Γρήγορος Οδηγός Win10.

Αναλυτικές οδηγίες: <https://it.auth.gr/el/netAccess/VPN>.

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών



Ο **Web of Science** (ιστός της επιστήμης, παλαιότερα γνωστός ως **Web of Knowledge**) είναι μια ιστοσελίδα που παρέχει πρόσβαση με συνδρομή σε πολλαπλές βάσεις δεδομένων που παρέχουν ολοκληρωμένα δεδομένα παραπομπής για 256 ακαδημαϊκούς κλάδους. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>



Η **Scopus** είναι βιβλιογραφική βάση δεδομένων, η οποία πρωτοξεκίνησε το έτος 2004, και περιλαμβάνει περιλήψεις και παραπομπές για ακαδημαϊκά άρθρα από επιστημονικά περιοδικά. Καλύπτει σχεδόν 37.000 τίτλους από ~12.000 εκδότες, από τους οποίους (τίτλους) από έγκριτα αξιολογημένα περιοδικά στις Επιστημονικές, Τεχνολογικές, Φαρμακευτικές και Κοινωνικές επιστήμες, συμπεριλαμβανομένων των Τεχνών και των Ανθρωπιστικών σπουδών. <https://www.scopus.com/>

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών



Το **Google Scholar** είναι μια ελεύθερης πρόσβασης μηχανή αναζήτησης ιστού που περιέχει ευρετήρια για το πλήρες κείμενο ή τα μεταδεδομένα της επιστημονικής βιβλιογραφίας σε διάφορες μορφές δημοσίευσης και κλάδους. Κυκλοφόρησε το Νοέμβριο του 2004 και περιλαμβάνει μεγάλο πλήθος επιστημονικών περιοδικών και βιβλία, δημοσιεύσεις σε τόμους συνεδρίων, διατριβές, προεκτύπώσεις (preprints), περιλήψεις, τεχνικές εκθέσεις, και άλλα επιστημονικά έντυπα, συμπεριλαμβανομένων των γνωμοδοτήσεων δικαστηρίων και διπλώματα ευρεσιτεχνίας. <https://scholar.google.com/>



Η **PubMed** είναι μια μηχανή αναζήτησης με δωρεάν πρόσβαση κυρίως στη βάση δεδομένων MEDLINE με αναφορές και περιλήψεις για τις βιοεπιστήμες και τη βιοϊατρική. Η PubMed και η Google scholar είναι ελεύθερης πρόσβασης, που σημαίνει ένα άμεσο εργαλείο με την PubMed να εξειδικεύεται στην βιοϊατρική έρευνα. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών

The screenshot displays the Web of Science search interface. At the top, there are navigation links for Web of Science™, InCites™, Journal Citation Reports®, Essential Science Indicators™, and EndNote™. A 'Sign In' button and 'Help' and 'English' dropdowns are also present. The main header features the 'WEB OF SCIENCE™' logo and the 'THOMSON REUTERS™' logo. Below this, a 'Search' button and a 'Web of Science™ Core Collection' dropdown are visible. A 'Welcome to the new Web of Science! View a brief tutorial.' message is displayed. The 'Basic Search' section includes a search bar with the example text 'Example: oil spill* mediterranean'. To the right of the search bar is a 'Search' button. Below the search bar, there are links for '+ Add Another Field' and 'Reset Form'. A dropdown menu is open, showing search criteria: Topic, Title, Author, Author Identifiers, Group Author, Editor, Publication Name, DOI, and Year Published. The 'TIMESPAN' section has radio buttons for 'All years' (selected) and 'From 1900 to 2017'. A 'MORE SETTINGS' link is at the bottom.

Η οθόνη αναζήτησης web of science, όπου μπορούμε να κάνουμε συνδυαστικές αναζητήσεις σχετικά με το θέμα (Topic), τον τίτλο (Title), το όνομα του συγγραφέα (Author), για μία ή περισσότερες χρονιές.

Ο συνδυασμός των αναζητήσεων μπορεί να γίνει με τις εντολές σύζευξης AND ή διάζευξης OR.

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών

The screenshot displays a 'Basic Search' interface. At the top, there is a dropdown menu labeled 'Basic Search' with a downward arrow. Below this, there are two search input fields. The first field contains the text 'magnetic nanoparticles' and has a small 'x' icon to its right. To the right of this field is a 'Topic' dropdown menu. The second field contains the text 'theranostics' and also has a small 'x' icon to its right. To the left of this field is an 'AND' button with a dropdown arrow. To the right of the second field is another 'Topic' dropdown menu. A blue 'Search' button is located to the right of the second 'Topic' dropdown. Below the search fields, there are links for '+ Add Another Field' and 'Reset Form'. At the bottom of the form, there is a 'TIMESPAN' section. It has two radio buttons. The first radio button is selected and is labeled 'All years' with a dropdown arrow. The second radio button is labeled 'From' and is followed by two year dropdown menus, both set to '2017', with a 'to' label between them.

*Συνδυαστική αναζήτηση για δύο θέματα “magnetic nanoparticles”
και (AND) “theranostics” μόνο για έτος 2017*

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών

WEB OF SCIENCE™ THOMSON REUTERS™

Search My Tools Search History Marked List

Results: 49
(from Web of Science Core Collection)

You searched for: TOPIC: (magnetic nanoparticles) AND TOPIC: (theranostics) ...More

Create Alert

Refine Results

Search within results for...

Web of Science Categories

- ☐ NANOSCIENCE NANOTECHNOLOGY (21)
- ☐ MATERIALS SCIENCE BIOMATERIALS (17)
- ☐ MATERIALS SCIENCE MULTIDISCIPLINARY (16)
- ☐ CHEMISTRY

Sort by: Publication Date - newest to oldest

Page 1 of 5

Select Page Save to EndNote online Add to Marked List

- ☐ 1. Combining magnetic particle imaging and magnetic fluid hyperthermia in a theranostic platform
 By: Hensley, Daniel; Tay, Zhi Wei; Dhavalikar, Rohan; et al.
 PHYSICS IN MEDICINE AND BIOLOGY Volume: 62 Issue: 9 Pages: 3483-3500 Published: MAY 7 2017
 Full Text from Publisher View Abstract
- ☐ 2. Chemo-photodynamic combined gene therapy and dual-modal cancer imaging achieved by pH-responsive alginate/chitosan multilayer-modified magnetic mesoporous silica nanocomposites
 By: Yang, Hong; Chen, Yin; Chen, Zhongyuan; et al.
 BIOMATERIALS SCIENCE Volume: 5 Issue: 5 Pages: 1001-1013 Published: MAY 2017
 Full Text from Publisher View Abstract
- ☐ 3. Stimuli-responsive biodegradable and gadolinium-based poly[N-(2-hydroxypropyl) methacrylamide] copolymers: their potential as targeting and safe magnetic resonance imaging probes
 By: Li, Xue; Sun, Ling; Wei, Xiaoli; et al.
 JOURNAL OF MATERIALS CHEMISTRY B Volume: 5 Issue: 15 Pages: 2763-2774 Published: APR 21 2017
 Full Text from Publisher View Abstract

Analyze Results Create Citation Report

Times Cited: 2 (from Web of Science Core Collection)
Usage Count

Times Cited: 0 (from Web of Science Core Collection)
Usage Count

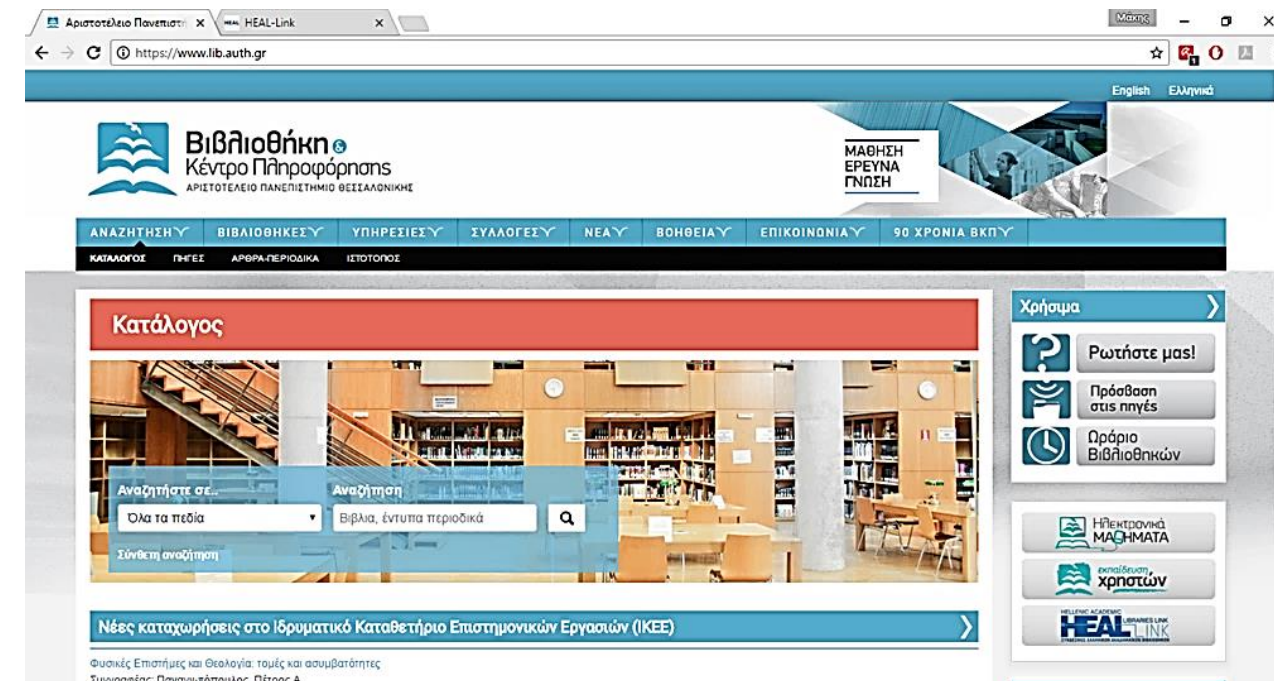
Times Cited: 0 (from Web of Science Core Collection)
Usage Count

Τα αποτελέσματα της προηγούμενης αναζήτησης, όπου έχουν βρεθεί 49 σχετικές εργασίες, για τις οποίες ο χρήστης μπορεί να δει μόνο την περίληψη (View abstract) ή και το πλήρες κείμενό της (Full text from Publisher).

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών

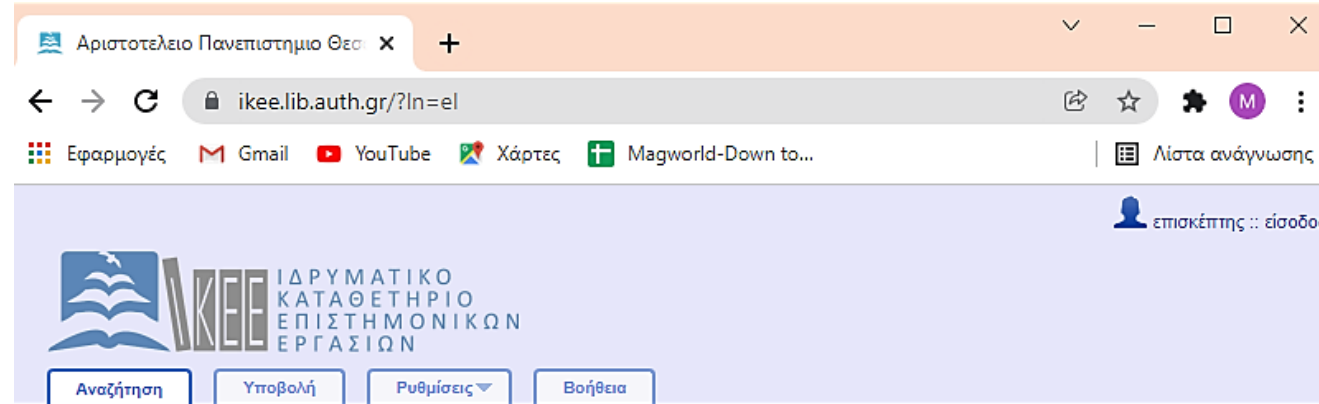
Η αρχική σελίδα της κεντρικής βιβλιοθήκης του ΑΠΘ με δυνατότητα αναζήτησης τόσο στις περιφερειακές βιβλιοθήκες του ΑΠΘ, όσο και στις υπόλοιπες ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες (HEALink).



Εναλλακτικά, μπορούμε να αντλήσουμε πληροφορίες επισκεπτόμενοι ηλεκτρονικά μια ακαδημαϊκή βιβλιοθήκη. Οι βιβλιοθήκες των Ελληνικών πανεπιστημίων είναι ηλεκτρονικά συνδεδεμένες μέσω του δικτύου HEAL Link (Hellenic Academic Libraries), οπότε η όποια αναζήτηση μέσω του δικτύου αυτού ψάχνει ταυτόχρονα τόσο στα έντυπα, όσο και στις ηλεκτρονικές πηγές της κάθε βιβλιοθήκης.

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών



Αρχική Σελίδα > Αριστοτελείο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης - IKEE

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΙΚΕΕ	ΔΕΙΤΕ ΕΠΙΣΗΣ
Καλώς ήλθατε στον δικτυακό τόπο του ΙΚΕΕ. Το Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών του ΑΠΘ είναι ένας χώρος συγκέντρωσης, διαφύλαξης και διάδοσης της ερευνητικής παραγωγής του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Λεπτομέρειες για την Πολιτική Διαχείρισης, την διαδικασία κατάθεσης, τους τρόπους επικοινωνίας καθώς και άλλες χρήσιμες πληροφορίες υπάρχουν στην σχετική σελίδα της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης του ΑΠΘ.	Ψηφιοθήκη Βιβλιοθήκη ΑΠΘ

Αναζήτηση 141,379 εγγραφών για:

οποιοδήποτε πεδίο Αναζήτηση

Παραδείγματα αναζήτησης :: Σύνθετη Αναζήτηση

- ☒ **Επιστημονικές Εργασίες Μελών ΔΕΠ ΑΠΘ** (105,326)
Άρθρα σε περιοδικά (54,697) Δημοσιεύσεις σε συνέδρια (32,811) Βιβλία και λοιπές εκδόσεις (15,708) Καλλιτεχνικό και Πολυμεσικό Έργο (1,797) Μελέτες - Τεχνικές αναφορές (313)
- ☒ **Διδακτορικές / Μεταπτυχιακές Διατριβές και Πτυχιακές Εργασίες** (35,830)
Διδακτορικές Διατριβές (6,368) Μεταπτυχιακές Διατριβές (20,234) Πτυχιακές Εργασίες (9,228)
- ☒ **Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα ΑΠΘ** (223)



Το Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών του ΑΠΘ είναι ένας χώρος συγκέντρωσης, διαφύλαξης και διάδοσης της ερευνητικής παραγωγής του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Εδώ μπορείς να βρεις Επιστημονικές Εργασίες, διδακτορικές, μεταπτυχιακές διατριβές και πτυχιακές εργασίες

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Αξιολόγηση ευρημάτων επιστημονικής αναζήτησης

Είναι πολύ σημαντικό να αξιολογούμε τις πληροφορίες που συλλέγουμε στο διαδίκτυο καταρχήν ως προς την αξιοπιστία τους και δεύτερον ως προς την ορθότητά τους, εφόσον πρόκειται για επιστημονικές μελέτες. Γι' αυτόν το λόγο είναι καλό να κοιτάμε εκτός από το περιεχόμενο σχετικών ιστοσελίδων, αν η ίδια πληροφορία εμφανίζεται και σε άλλες ιστοσελίδες, αλλά και αν υποστηρίζεται από βιβλιογραφικές πηγές.



Δυστυχώς, παρά τον καθαρά ακαδημαϊκό χαρακτήρα των επιστημονικών μηχανών αναζήτησης, έχουν παρεισφρήσει και στοιχεία για επιστημονικά κείμενα από κάποιες εκατοντάδες δυνητικά «αρπακτικά» περιοδικά που έχουν αμφισβητήσιμες πρακτικές δημοσίευσης. Αυτό σημαίνει ότι δεν υπάρχει αξιολόγηση από εξειδικευμένους επιστήμονες πριν την έγκριση δημοσίευσης, που αποτελεί μια τυπική διαδικασία για την εγκυρότητα ενός εκδοτικού οργανισμού. Επίσης, πολλές φορές, αναδημοσιεύεται η ίδια ακριβώς επιστημονική εργασία σε περισσότερα του ενός επιστημονικά περιοδικά ή αντιγραφή επιστημονικών εργασιών, διαδικασία που είναι γνωστή ως λογοκλοπή (plagiarism).

4 Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

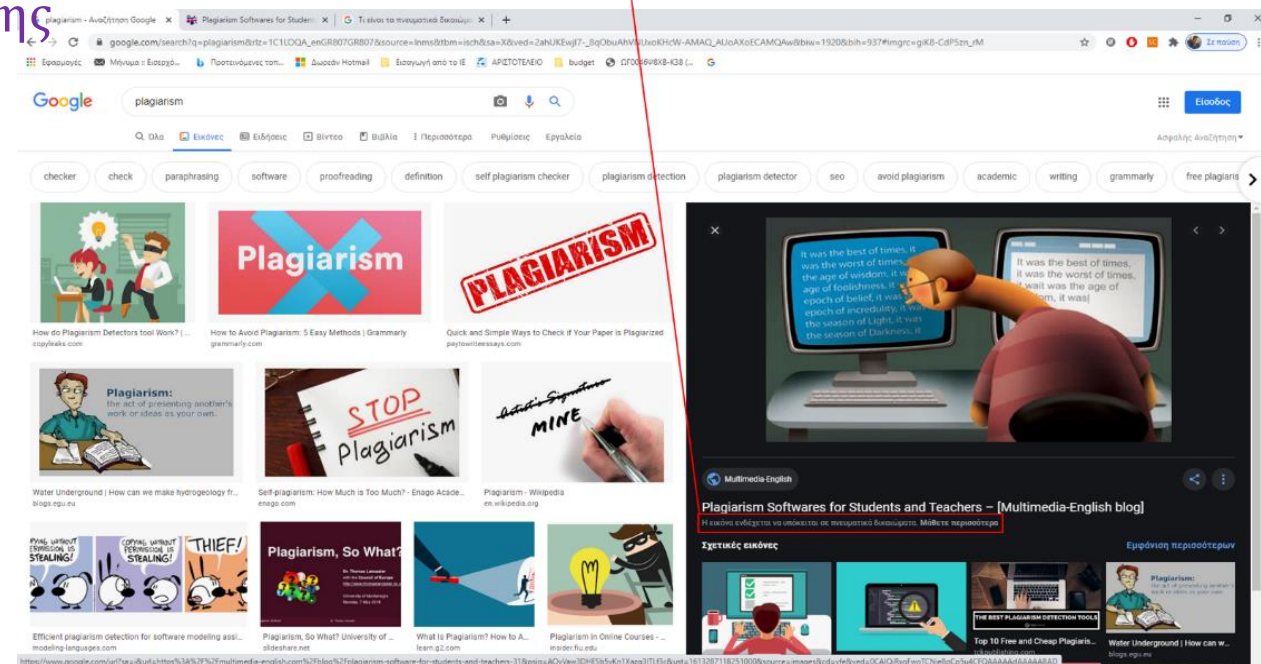
Αξιολόγηση ευρημάτων επιστημονικής αναζήτησης

Η ακριβής αντιγραφή πληροφοριών από το διαδίκτυο και η παρουσίασή τους σε κάποιες μορφής αναφορά προϋποθέτει ότι η συγκεκριμένη ιστοσελίδα δεν εγείρει θέματα αναπαραγωγής ή πνευματικών δικαιωμάτων (copyright).

Ανάλογα με την περίπτωση μπορεί να υπάρχει απαγόρευση ακόμη και για αντιγραφή κάποιων εικόνων από κάποια ιστοσελίδα που δεν «φραντάζει» σε πρώτη ματιά ως πνευματική περιουσία κάποιου, όπως δείχνει η εικόνα που ακολουθεί.

Ειδικά για όποιο επιστημονικό κείμενο δημοσιοποιείται στο διαδίκτυο ή εκδίδεται ως βιβλίο, και πόσο μάλλον στην Αγγλική γλώσσα, θα πρέπει να γίνεται ενδελεχής έλεγχος για τα δικαιώματα χρήσης ή αναφοράς σε υλικό που ήδη προϋπάρχει και αποτελεί πνευματική περιουσία άλλων.

Η εικόνα ενδέχεται να υπόκειται σε πνευματικά δικαιώματα. Μάθετε περισσότερα



Scientific Report

Εργασία-01: Συγκέντρωση Υλικού

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο Φορματ επιστημονικής βιβλιογραφίας

Κάθε επιστημονική εργασία στο τέλος περιλαμβάνει τη λίστα της βιβλιογραφίας που μπορεί να διαμορφωθεί ανάλογα με το προτεινόμενο στυλ του ιδρύματος ή με βάση διεθνή πρότυπα τυποποίησης (Chicago, IEEE, κλπ.). και σίγουρα όχι με το προσωπικό μας στυλ.

Σε κάθε περίπτωση στο τέλος της εργασίας στην ενότητα της βιβλιογραφίας συντάσσεται λίστα αναφορών όπου περιλαμβάνονται όλες οι πηγές που χρησιμοποιήθηκαν για την εκπόνηση της εργασίας και που αναφέρονται στο βασικό κείμενο ταξινομημένες όπως ορίζει το συγκεκριμένο στυλ.

Example paragraphs referenced in IEEE style

This is a sentence with a reference to a journal article [1]. You can find the full details of the journal article by looking up the corresponding number in the reference list below. Baizitova et al. [2] wrote a conference paper. Because there are more than three authors on this paper, when mentioning the authors by name in the text of a document, only the first author's name and "et al." is used. You can also reference books and standards in IEEE style, and reference multiple sources at the end of the same sentence [3], [4].

When a reference has seven or more authors, only the first author's name is included in the reference list, followed by et al. [5]. Whereas this journal article has four authors, so their names are all listed in the reference [6]. If you make a direct quote, place the page number(s) inside the brackets, for example "titanium alloys have also been used for surface modification with HA nanoparticles" [6, p. 148].

References

- [1] T. Pitman, "The evolution of the student as a customer in Australian higher education: a policy perspective," *Aust. Educ. Res.*, vol. 43, no. 3, pp. 345-359, May 2016, doi: 10.1007/s13384-016-0204-9.
- [2] L. Baizitova, J. Skopalik, V. Cmiel, J. Chmelik, O. Svoboda, and I. Provaznik, "Modern semi-automatic set-up for testing cell migration with impact for therapy of myocardial infarction," in *IFMBE Proc.*, May 2019, vol. 68, 3 ed., pp. 155-159, doi: 10.1007/978-981-10-9023-3_28.
- [3] J. Chapman, C. Landis, and S. Smith, "The development of a library Research Methods course for online graduate students in education," in *Information literacy programs in the digital age: educating college and university students online*, A. Daugherty and M. F. Russo Eds. Chicago, IL: Association of College and Research Libraries, 2007, ch. 3, pp. 13-22.
- [4] *Petroleum, petrochemical and natural gas industries - Composite repairs for pipework*, ISO 24817, ISO, Switzerland, 2017.
- [5] T. Liu et al., "Biomimetic fabrication of new bioceramics-introduced fibrous scaffolds: From physicochemical characteristics to in vitro biological properties," *Mater. Sci. Eng., C*, vol. 94, pp. 547-557, Jan 2019, doi: 10.1016/j.msec.2018.09.063.
- [6] K. D. Patel, R. K. Singh, J. H. Lee, and H. W. Kim, "Electrophoretic coatings of hydroxyapatite with various nanocrystal shapes," *Mater. Sci. Eng., B*, vol. 234, pp. 148-154, Sep 2019, doi: 10.1016/j.mater.2018.09.066.

where students are engaged in the process of "developing instructional materials that respond to students' interests and respect their culture and prior learning" (Fingeret 14). A learning experience built around learners' lives would include the following components: "reading and responding to a text; mastering the language of the text; generating new language and telling new stories; comparing experiences with experiences of other learners; reflection or action" (Weinstein 7).

Article text

From: DelliCarpini, Margo and Amanda Nicole Gulla. "Sharing Stories and Developing Multiple Perspectives in Post-9/11 Classrooms." *English Journal*, 96.2: 47-51.

Bibliography

Works Cited

- Christensen, Linda. *Reading, Writing, and Rising Up: Teaching about Social Justice and the Power of the Written Word*. New York: Rethinking Schools, 2000.
- Cooney, Caroline B. *The Terrorist*. New York: Scholastic, 1997.
- Fingeret, Hanna A. "Adult Literacy: Politics, Policy and Practice." A Background Paper prepared for The Pew Charitable Trusts. Literacy South, 2000.
- Kindler, Anneka L. "Survey of the States' Limited English Proficient Students and Available Educational Programs and Services 2000-2001 Summary Report." National Clearinghouse for English Language Acquisition and Language Instruction Educational Programs. Washington DC: NCELA, 2002. 19 July 2006 <<http://www.ncele.gwu.edu/policy/states/reports/seareports/0001/sea0001.pdf>>.
- Lyon, George Ella. *Where I'm From: Where Poems Come From*. Spring: Absey, 1999.
- Weinstein, Gail. "Learners' Lives as Curriculum: Six Journeys to Immigrant Literacy." *Learners' Lives as Curriculum: Six Journeys to Immigrant Literacy*. Ed. Gail

Με βάση με το στυλ IEEE οι αναφορές αριθμούνται με αύξουσα σειρά σύμφωνα με τη σειρά εμφάνισης τους στο κείμενο.

Με βάση το στυλ Chicago, οι αναφορές παρουσιάζονται με τα ονόματα των συγγραφέων και το έτος δημοσίευσης π.χ. «...Όπως αναφέρουν οι Bojkon et al. 1995, ...» ή «...Τα ευρήματα αυτά είναι σε συμφωνία με την τρέχουσα βιβλιογραφία (Robertson et al. 2013, Lee et al. 2015)...».

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Χρήση επιστημονικής βιβλιογραφίας

Η λογοκλοπή (plagiarism) καθώς ζούμε στην εποχή της πληροφορίας είναι πολύ εύκολο να επιτευχθεί μέσα από μια διαδικασία copy-paste και συμπληρώνοντας το όνομα-υπογραφή μας στο τέλος του «νέου» αυτού εγγράφου.



Είναι τόσο εύκολο να γίνει, που συχνά ξεχνάμε και εμείς οι ίδιοι ότι τη διαπράττουμε σχεδόν καθημερινά. Θεωρητικά, θα πρέπει πρώτα να πάρουμε τη συγκατάθεση του δημιουργού. Η λογοκλοπή δικάζεται κανονικά όπως κάθε άλλο αδίκημα και τιμωρείται με φυλάκιση έως και 13 χρόνια, ανάλογα φυσικά με το μέγεθος της κλοπής.

Στις επιστημονικές ιστοσελίδες υπάρχουν ειδικά εργαλεία ελέγχου λογοκλοπής που ελέγχουν με βάση επιστημονικές βάσεις δεδομένων κατά πόσο μια εργασία είναι πρωτότυπη και δεν αποτελεί ακριβές αντίγραφο προηγούμενων εργασιών. Η αλήθεια είναι πως άπαξ και το υλικό «ανέβει» στο διαδίκτυο, είναι εκτεθειμένο σε οτιδήποτε. Και αυτό όσο θετικό κι αν ακούγεται (και είναι), μπορεί να αποβεί το ίδιο επικίνδυνο.

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Χρήση επιστημονικής βιβλιογραφίας



Αυτό δεν σημαίνει ότι απαγορεύεται να χρησιμοποιεί κανείς υλικό που βρίσκει σε διάφορες πηγές βιβλιογραφίας, έγγραφα ή στο διαδίκτυο. Απλά πρέπει να ελέγχει τα πνευματικά δικαιώματα της συγκεκριμένης εργασίας, ώστε να ελέγξει αν του επιτρέπεται να χρησιμοποιεί υλικό από την πηγή αυτή και αν ναι πώς να γίνεται η αναφορά στη συγκεκριμένη πηγή.

Μια λύση για την ελεύθερη χρήση υλικού παρέχει η Creative Commons (<https://creativecommons.org/>) που είναι μια μη κερδοσκοπική οργάνωση αφιερωμένη στην επέκταση του εύρους των πνευματικών έργων που είναι διαθέσιμα για να βασιστούν σε αυτά και άλλα έργα και να μοιραστούν νόμιμα.

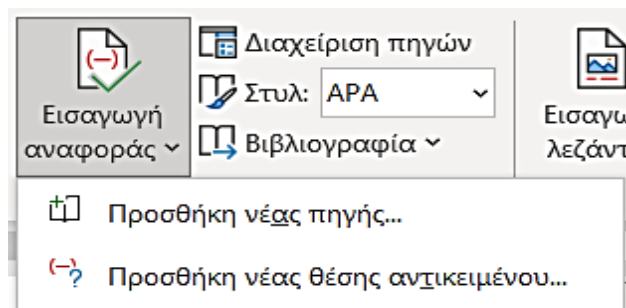
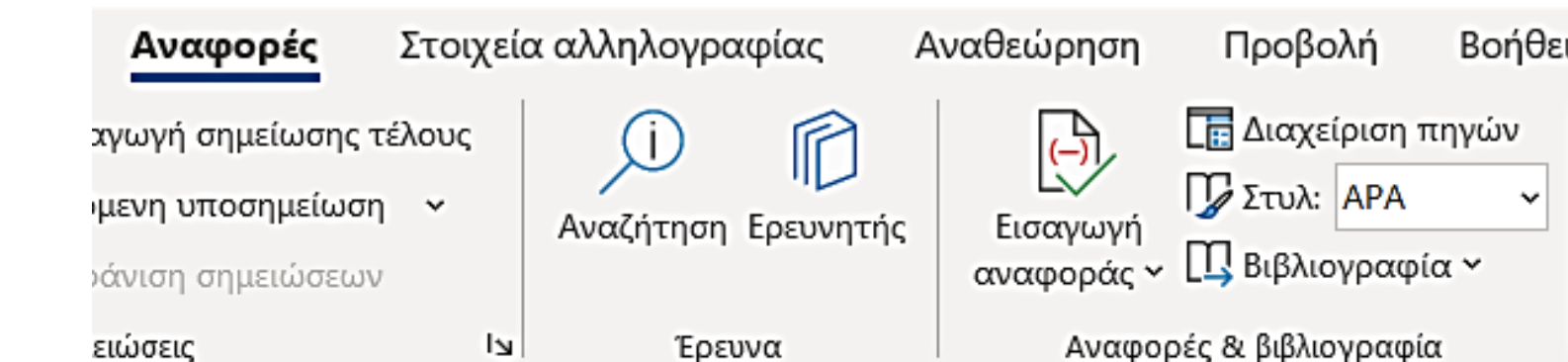
Η οργάνωση έχει εκδώσει διάφορες άδειες πνευματικών δικαιωμάτων γνωστές ως άδειες Creative Commons. Οι άδειες Creative Commons επιτρέπουν στους κατόχους πνευματικών δικαιωμάτων να χορηγήσουν μερικά ή όλα τα δικαιώματά τους στο κοινό διατηρώντας άλλα μέσω ποικίλων σχημάτων χορήγησης αδειών και συμβάσεων συμπεριλαμβανομένης της απελευθέρωσης ως κοινό κτήμα ή όρους χορήγησης αδειών ελεύθερου περιεχομένου.

Scientific Report

4 Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Το Word ως διαχειριστής βιβλιογραφίας

Οι σύγχρονες εκδόσεις του Microsoft Word παρέχουν εργαλεία διαχείρισης βιβλιογραφίας που εμφανίζονται στην ομάδα επιλογών **Αναφορές & βιβλιογραφία**, όταν επιλεγεί το μενού **Αναφορές**.



Δημιουργία πηγής

Τύπος πηγής: Τοποθεσία Web

Πεδία βιβλιογραφίας για MLA

Συγγραφέας: Μανές, Γιώργος [Επεξεργασία]

☐ Συγγραφέας-Εταιρία

Όνομα ιστοσελίδας: Αναφορά Northwind

Έτος: 2006

Μήνας: Ιανουάριος

Ημέρα: 1

Έτος πρόσβασης: 2008

Μήνας πρόσβασης: Μάρτιος

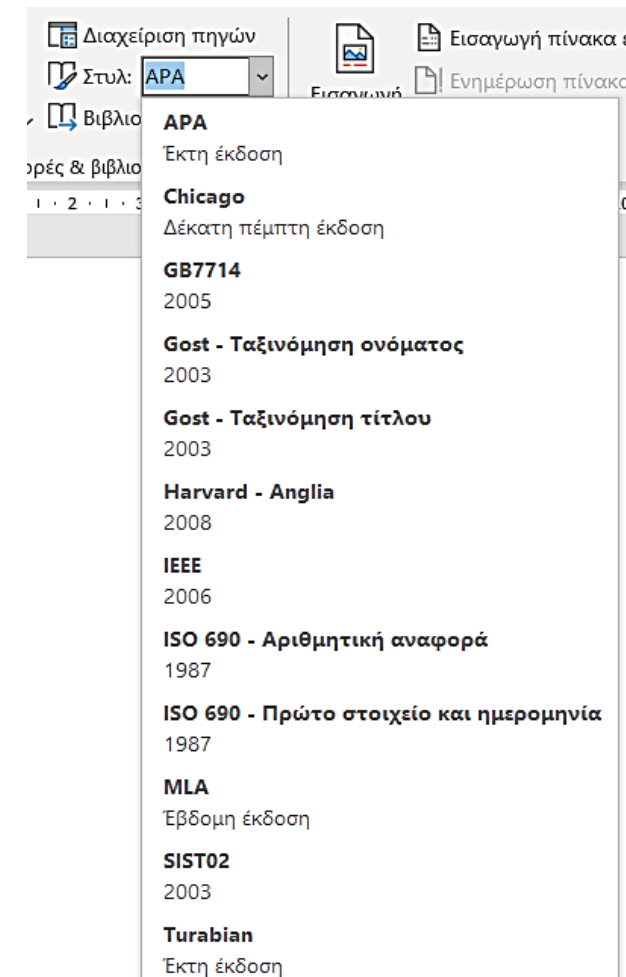
Ημέρα πρόσβασης: 1

Μέσο: Cloud

☐ Εμφάνιση όλων των πεδίων βιβλιογραφίας

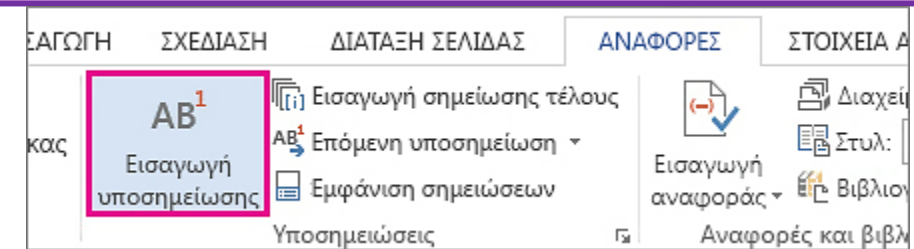
Όνομα ετικέτας: Fot06

OK Ακύρο



4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Εισαγωγή βιβλιογραφίας στο Word



Υποσημειώσεις & Σημειώσεις τέλους

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε υποσημειώσεις και σημειώσεις τέλους στα έγγραφά μας για να κάνουμε επεξηγήσεις, σχόλια ή αναφορές σε κάτι που αναφέρθηκε σε ένα έγγραφο. Συνήθως, οι υποσημειώσεις εμφανίζονται στο κάτω μέρος της σελίδας και οι σημειώσεις τέλους στο τέλος του εγγράφου ή της ενότητας. Το Word εισάγει ένα σημάδι παραπομπής στο κείμενο και προσθέτει την υποσημείωση στο κάτω μέρος της σελίδας.

Για να εισάγουμε μια υποσημείωση, κάνουμε click στο σημείο του εγγράφου, όπου θέλουμε να προσθέσουμε την υποσημείωση.

Επιλέγουμε Αναφορές > Εισαγωγή υποσημείωσης.

Πληκτρολογούμε το κείμενο της υποσημείωσης.

Για να επιστρέψουμε στο σημείο του εγγράφου μας, κάνουμε διπλό click στο σημάδι υποσημείωσης.

Το Word εισάγει ένα σημάδι παραπομπής στο κείμενο και προσθέτει τη σημείωση τέλους στο τέλος του εγγράφου.

Scientific Report

Εργασία-01: Συγκέντρωση Υλικού

4 Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο Προγράμματα διαχείρισης βιβλιογραφίας

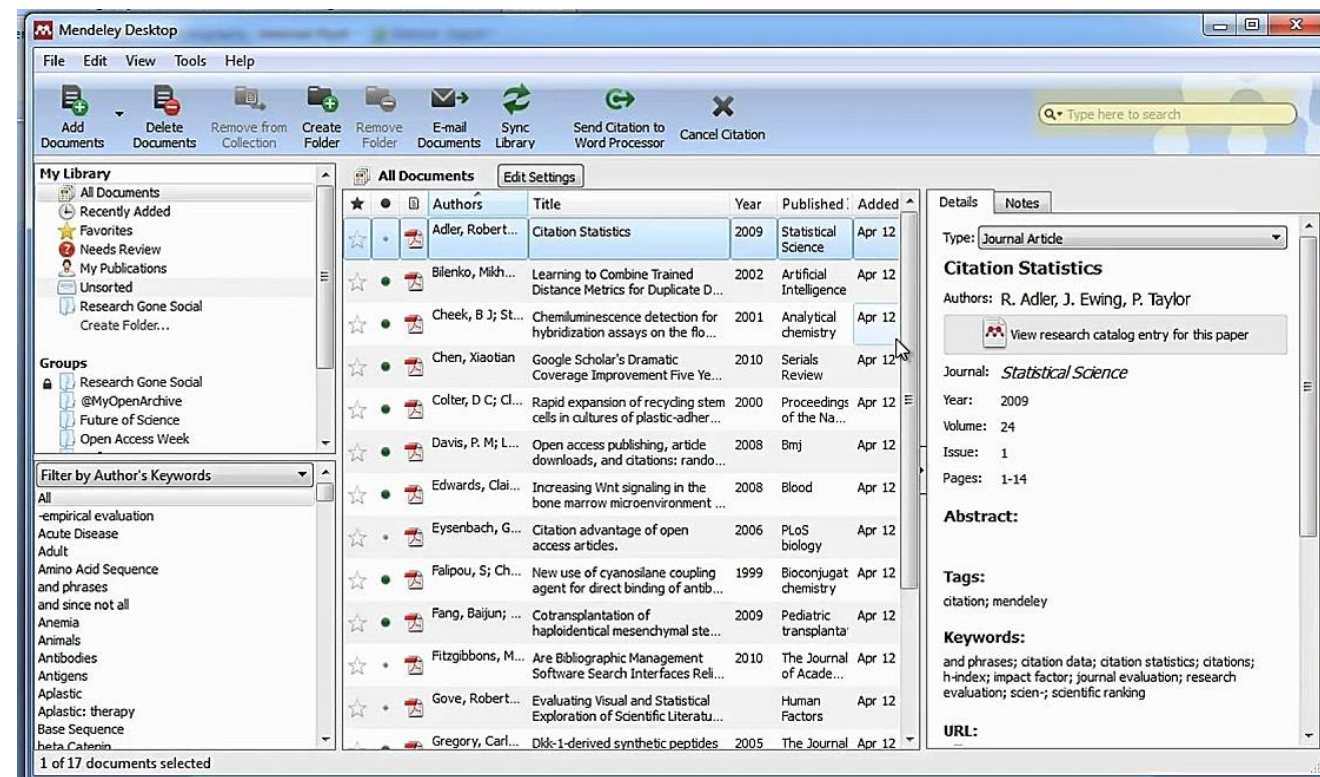
Το Mendeley είναι μια ελεύθερη εφαρμογή συμβατή με ποικιλία λειτουργικών συστημάτων και κινητών συσκευών (Windows, OSX, Linux, iOS Android) που βοηθά στην οργάνωση και τη διαχείριση αναφορών. Διατίθεται σε τρεις εκδοχές (Desktop, Web και mobile) οι οποίες συγχρονίζονται μεταξύ τους. Το Mendeley επιτρέπει στους χρήστες του να προωθήσουν την έρευνά τους συνδεδεμένοι με άλλους ερευνητές ή ομάδες και να αναζητήσουν για δημοσιεύσεις, τάσεις και συζητήσεις πάνω σε θέματα που τους ενδιαφέρουν.

[Tutorial Video](#)

Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα

<https://www.mendeley.com/> και

δημιουργείτε ένα νέο λογαριασμό. Θα χρειαστεί να εγγραφείτε δηλώνοντας μια διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που χρησιμοποιείτε και κάποιες προσωπικές σας πληροφορίες.



Scientific Report

Εργασία-01: Συγκέντρωση Υλικού

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο Προγράμματα διαχείρισης βιβλιογραφίας

Το EndNote είναι ένα πακέτο λογισμικού διαχείρισης εμπορικών αναφορών, που χρησιμοποιείται για τη διαχείριση βιβλιογραφιών και αναφορών κατά τη σύνταξη δοκιμίων, αναφορών και άρθρων. Αυτή τη στιγμή παράγεται από το Clarivate Analytics



[Tutorial Video](#)

EndNote 20 - 1-Converted.enl

File Edit References Groups Library Tools Window Help

Sync Configuration

All References 43

Recently Added 0

Unfiled 43

Trash 0

MY GROUPS

My Groups

FIND FULL TEXT

GROUPS SHARED BY ...

ONLINE SEARCH

Duke U 0

Library of Congress 0

LISTA (EBSCO) 0

Ohio St U 0

Open U 0

PubMed (NLM) 0

Swiss Natl Library 0

Web of Science C... 0

more...

All References

43 References

	Author	Year	Title	Rating	Journal	Last Upd...	Reference Ty
☑	Thiele, ...	1978	Application of the hybrid technique ...		Anten...	19/12/20...	Journal Article
☑	Takada,...	1994	Circularly polarised conical beam ra...		Electr...	26/11/20...	Journal Article
☑	Nesic, ...	1998	Circularly polarised printed antenna...		Electr...	29/11/20...	Journal Article
☑	Huang,...	1984	Circularly polarized conical patterns ...		Anten...	26/11/20...	Journal Article
☑	Fernán...	2007	Circularly polarized omnidirectional ...		Micro...	29/11/20...	Journal Article
☑	K. Saka...	1996	A circularly polarized omnidirection...		IEICE ...	26/11/20...	Journal Article
☑	Cheng-...	2006	Composite right/left-handed trans...	• • • • •	Anten...	29/11/20...	Journal Article
☑	R. M. B...	1953	Dielectric Quarter-Wave and Half...			28/11/20...	Journal Article
☑	A. Y. F. ...	2008	A dual band circularly polarized ring...		Progr. ...	29/11/20...	Journal Article
☑	P. Ya. U...	1991	Elementary Edge Waves and the Ph...		Electr...	19/12/20...	Journal Article
☑	Thiele, ...	1975	A hybrid technique for combining ...		Anten...	19/12/20...	Journal Article
☑	Awadal...	1978	Input impedance of a monopole ant...		Anten...	19/12/20...	Journal Article
☑	Zimour...	1983	Input impedance of a monopole ant...		Micro...	19/12/20...	Journal Article
☑	Nakan...	2000	A low-profile conical beam loop ant...		Anten...	26/11/20...	Journal Article

Advanced search

+ Attach file

Composite right/left-handed transmission line based compact resonant antennas for RF module integration

L. Cheng-Jung, K. M. K. H. Leong and T. Itoh

Annotated Copy citation

Cheng-Jung, L., et al. (2006). "Composite right/left-handed transmission line based compact resonant antennas for RF module integration." *Antennas and Propagation, IEEE Transactions on* **54**(8): 2283-2291.

Several electrically small resonant antennas employing the composite right/left-handed transmission line (CRLH-TL) are presented for integration with portable RF modules. The proposed antenna designs are based on the unique property of anti-parallel phase and group velocity of the CRLH-TL at its fundamental mode. In this mode, the propagation constant increases as the frequency decreases, therefore, a small guided wavelength can be obtained at a lower frequency to provide the small $\lambda_{\text{eff}} < \lambda_0/2$ resonant

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Επιλογή θεμάτων από

[βραβεία Nobel Φυσικής](#) [physics today](#) [Nature's top10-2018](#) [Nature's top10-2017](#) [Nature's top10-2016](#)

www.google.com, www.yahoo.com, www.live.com, www.el.wikipedia.org

Αναζητείστε στο διαδίκτυο ένα από τα προς επιλογή θέματα χρησιμοποιώντας και τις 4 παραπάνω μηχανές αναζήτησης και ετοιμάστε ένα αρχείο αναφοράς σε πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου (στα ελληνικά) που να περιέχει τις παρακάτω ενότητες:

- A). Περίληψη:** Μια περίληψη για το πώς έγινε η αναζήτηση (σε ποιες μηχανές και με ποια λήμματα)
- B). Ιστορική Αναδρομή:** Μια μικρή ιστορική αναδρομή του θέματος (1/2- 1 σελίδα)
- Γ). Επιτεύγματα:** Τις πιο σημαντικές ανακαλύψεις-επιτεύγματα με σχήματα – φωτογραφίες - νόμους (1/2-1 σελίδα)

4 | Εργασία 01: β. Επιστημονική αναζήτηση στο διαδίκτυο

Δ). *Περαιτέρω Μελέτη:* Μια παράγραφο με τίτλο Περαιτέρω Μελέτη στην οποία:

i). Μέσα από αναζήτηση σε επιστημονικές μηχανές αναζήτησης (π.χ. Google Scholar, Web of knowledge, ScienceDirect, Scopus) να βρείτε και να προτείνετε 3 ερευνητικές εργασίες πάνω στο αντικείμενο της εργασίας βλέπε το παράδειγμα που ακολουθεί:

1. *Biomedical Nanomagnetism: A Spin through possibilities in Imaging, Diagnostics, and Therapy*, K. Krishnan, *IEEE Trans. Magn.* **46**, 2523 (2010).

ii). Με οδηγό την ιστοσελίδα της κεντρικής βιβλιοθήκης του ΑΠΘ (<http://www.lib.auth.gr/>) και τις εκεί συνδέσεις (π.χ. HEAL Link) να αναζητήσετε τρία βιβλία σχετικά με το αντικείμενο που επιλέξατε και να δώσετε τα στοιχεία τους ώστε κάποιος να μπορεί να τα εντοπίσει είτε σε ηλεκτρονική είτε σε έντυπη μορφή.

1. *Physics of Ferromagnetism*, Soshin Chikazumi, Oxford Science Publications, OXFORD University Press, 1997.
(Βιβλιοθήκη Τμήματος Φυσικής, ΑΠΘ).

Ε).Βιβλιογραφία: Αριθμημένες τις αντίστοιχες πηγές βιβλιογραφίας τουλάχιστον 5 από 4 διαφορετικές αναζητήσεις (π.χ. 1. www.mit.org (μέσα από www.google.com με λήμμα Einstein law)

Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Πληροφορικής

Τμήμα Φυσικής - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

